

PROGRAMA LINGÜÍSTICO

IDIOMA: INGLÉS

Comenzamos en el curso 2012-13 con el programa lingüístico, por lo tanto, este curso es el decimocuarto en la andadura de dicho programa.

Las materias no lingüísticas seleccionadas por el Centro para la etapa de Primaria fueron: Conocimiento del Medio y Plástica dentro de Artística. Con la entrada de la LOMLOE se mantiene en Ciencias Naturales y Educación Artística (incluyendo el área de plástica y la de música), siguiendo las pautas que marca el decreto de Plurilingüismo.

En Educación Infantil se imparten 120 minutos semanales del programa, cubriendo los 210 minutos exigidos sumando los 90 minutos propios del área de inglés.

Estos se van a desarrollar dentro del área: "Crecimiento en armonía" con dos sesiones semanales de psicomotricidad en inglés para los alumnos de 3, 4 y 5 años, impartidas este curso por 1 especialista de infantil con B2. Esta docente de infantil también impartirá el área de inglés en el nivel de 3 y 4 años para favorecer la estanqueidad del grupo estable. Se añaden 30 minutos dedicados a la asamblea, biblioteca o cualquier actividad dentro de los proyectos...

En Primaria el profesorado con la titulación requerida imparte las DNL (ciencias naturales y plástica) que en la mayoría de los casos suele ser el mismo docente que en el área de inglés. La música es impartida por los especialistas. Se llevan a cabo las coordinaciones semanales para el buen funcionamiento por niveles y después reuniones informativas o de puesta en común con todo el equipo de bilingüe.

Disponemos en el Centro de 16 profesores/as, involucrados en la Sección, cuatro con nivel C-1, dos docentes con nivel C-2 y el resto con nivel B-2. Desde la Dirección incentivamos y nos proponemos como objetivo el que otros profesores/as continúen su formación en idioma para alcanzar el nivel exigido, así como crear un ambiente en torno al idioma trabajado en el programa a nivel de centro a través de celebración de festividades, actividades extraescolares...

Aunque se mantienen reuniones periódicas durante el curso, será en el mes de mayo cuando se realizará la evaluación del Programa con la finalidad de detectar posibles deficiencias que se pudieran subsanar para el próximo curso.

ERASMUS+

Durante los cursos 23/24 y 24/25 y por un período de 18 meses en total, el centro ha sido adjudicatario de una subvención económica a través de la Unión Europea para desarrollar un proyecto Erasmus+ Escolar. Dicho proyecto está enfocado a trabajar las habilidades blandas, la inteligencia emocional, etc... en colaboración con 2 escuelas de Aruba (Países Bajos), Croacia y Finlandia. Además, se utilizará la plataforma E-Twinning como herramienta de gestión para este mismo proyecto, en el que tanto alumnado como docentes de nuestro centro y de los centros mencionados anteriormente serán protagonistas.

Los principales objetivos de nuestro proyecto ERASMUS+ son:

Objetivo 1: implementar la práctica de estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto y el cuidado del planeta.

La participación en la red Eco-escuelas nos permite realizar actividades de concienciación y sensibilización sobre el cambio climático: reciclando, poniendo en marcha las patrullas verdes, reduciendo la generación de residuos, cuidando el huerto, realizando salidas al entorno y valorando el uso responsable del agua. Para ello contamos con la participación de toda la comunidad educativa: abuelos voluntarios para la gestión del huerto, charlas de familias sobre la contaminación de los ríos y la colaboración a través de la comisión medioambiental, con especial protagonismo del alumnado.

Objetivo 2: Valorar la diversidad y la igualdad de género mostrando empatía y respeto por las otras personas y generando una red de apoyo que no deje a nadie fuera.

Por ello se enfatiza el trabajo sobre reconocimiento y gestión emocional, resolución pacífica de conflictos, habilidades cooperativas, facilitando herramientas como mindfulness, relajación, descansos activos y desarrollando actividades y talleres a través de la tutoría y por entidades externas, como taller de gestión de la ira, prevención del bullying, técnicas de mediación, aula de convivencia, recreos coeducativos, ... Así como la celebración de efemérides (25N, día de la no violencia, 8M, ...). Y todo ello, desarrollando la competencia digital en el alumnado, mediante la creación de aulas virtuales, el uso de paneles interactivos y el diseño de creaciones digitales.

Los temas que se abordarán en el proyecto son la salud física y mental, bienestar Medio ambiente y cambio climático Inclusión, promoción de la igualdad y no discriminación.

A comienzos de este curso escolar la comisión Erasmus+ del centro ha estado trabajando para presentar nueva documentación requerida para solicitar la acreditación de nuestro proyecto.

Se valorará la posibilidad de presentar nuevo proyecto en sucesivas convocatorias.