

PROYECTO “EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA”

PGA CURSO 2025/2026



Marco general de desarrollo del proyecto:

“El ajedrez en la escuela, una estrategia educativa” es un proyecto que promueve la utilización del ajedrez como herramienta transversal dentro del ámbito educativo en horario lectivo, en estrecha colaboración con la comunidad educativa.

La elaboración de contenidos de este proyecto se realiza por los monitores de “Nuestro Ajedrez en Europa”, contando con las aportaciones de las direcciones y el profesorado de los 7 colegios públicos de Illescas donde actualmente está implantado. En el curso 2025/2026, noveno periodo de desarrollo de “El ajedrez en la escuela, una estrategia educativa”, todos los colegios públicos de Illescas han implementado este proyecto dentro del horario lectivo, integrando los contenidos y buscando la transversalidad dentro de las distintas asignaturas a razón de una sesión semanal. Cabe destacar que la entrada en vigor de la nueva Ley Educativa (LOMLOE) ha hecho posible que el programa de ajedrez educativo quede dentro de los proyectos de centro contemplados por la legislación en 6 de los 7 colegios. De esta manera, los colegios: **Martín Chico, La Constitución, Ilarcuris, El Greco, Libertad y Rosa Chacel**, tienen integrado el proyecto del ajedrez en la escuela con una sesión semanal propia en todos los grupos de 1º a 6º de primaria, aunque manteniendo su filosofía original y sus objetivos prioritarios: utilización del ajedrez como una herramienta transversal dentro de las distintas materias para favorecer el aprendizaje de los contenidos. En el colegio Clara Campoamor el proyecto está dentro del horario curricular, con una implementación transversal dentro de todas las materias de forma rotativa.

Por otro lado, conforme a la propuesta técnica presentada para la licitación del contrato vigente del ajedrez en la escuela de Illescas, el proyecto integra a los 3 grupos de alumnado con necesidades especiales del colegio Clara Campoamor, ampliándose en el presente curso al nuevo grupo para alumnado con necesidades especiales del CEIP El Greco. Las clases con estos 4 grupos se realizarán de modo presencial en las 3 primeras sesiones lectivas de cada martes en el colegio Clara Campoamor y la primera hora lectiva de cada miércoles en el colegio El Greco, salvo días y periodos no lectivos u otras actividades en paralelo programadas por la dirección del proyecto que requieran de la participación del personal contratado para el Servicio del Ajedrez en la Escuela de Illescas.

Esta Memoria se elabora con el objetivo de incluirla en las P.G.A. del curso 2025/2026

de los 7 colegios públicos de Illescas: CEIP MARTÍN CHICO, CEIP LA CONSTITUCIÓN, CEIP ILARCURIS, CEIP CLARA CAMPOAMOR, CEIP EL GRECO, CEIP LIBERTAD Y CEIP ROSA CHACEL.

Calendario del curso 2025/2026 y programación estimada para las actividades incluidas en el proyecto:

Duración del curso 2025/2026:

- Comienzo de la implementación del proyecto en las aulas: 1 de octubre de 2025.
- Finalización prevista del desarrollo del proyecto: 31 de mayo de 2026.

Participación en Campeonato de España de Colegios 2026:

- Fecha aproximada y lugar de celebración (aún sin establecer): Del 1 al 3 de mayo de 2026. Como lugar más probable de celebración está el de las ediciones recientes: Guardamar del Segura (Alicante).

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"

PGA CURSO 2025/2026



- De acuerdo con el orden de antigüedad establecido para la participación en el campeonato, corresponde al **CEIP LIBERTAD** la representación del proyecto y de los colegios de Illescas en esta edición.

Yincanas de ajedrez y olimpiadas escolares

Tras la experiencia positiva realizada en los cursos pasados, con la integración de las actividades de las olimpiadas escolares y las yincanas de ajedrez, se vuelven a programar las dos actividades conjuntamente utilizando las instalaciones deportivas del pabellón del parque de Illescas. Las 10 actividades de ajedrez se realizarán dentro del propio pabellón y contarán con la participación de los monitores del proyecto del ajedrez en la escuela de Illescas y del profesorado de los 8 centros educativos de primaria de la localidad.

- Semanas previstas para las **yincanas de ajedrez y actividades deportivas** de 1º a 6º de Educación Primaria con una distribución de 2 niveles por semana:
 - Días 21 y 22 de abril de 2026 (niveles de 6º y 5º, respectivamente)
 - Días 28 y 29 de abril de 2026 (niveles de 4º y 3º, respectivamente)
 - Días 5 y 6 de mayo de 2026 (niveles de 2º y 1º, respectivamente)
 - **DÍA DE RESERVA PARA CUBRIR POSIBLES APLAZAMIENTOS: 13 de mayo de 2026**

Jornadas del ajedrez en la escuela y V torneo del proyecto

Entre los meses de abril y mayo de 2026 se programará la realización de la 5ª edición del torneo del ajedrez en la escuela, pensado para mejorar y fomentar el conocimiento de la práctica del ajedrez por el alumnado illescano. **Las jornadas de ajedrez en la escuela de 2026 se podrán complementar con alguna otra actividad destinada a las familias y a los docentes.**

Participación en torneos escolares

De acuerdo con los 7 centros públicos que desarrollan el proyecto se prevé la participación de una representación del alumnado de todos los colegios de primaria en algún torneo de carácter escolar promovido por otros centros o por los propios integrantes del proyecto dentro de los recintos escolares.

Grupos por colegios curso 2025/26

Este es el cuadro de grupos escolares previstos en Educación Primaria en los **7 colegios públicos de Illescas** para el curso 2025/26. De acuerdo con los siguientes datos, serán **115** los grupos en los que el proyecto del "Ajedrez en la escuela de Illescas" desarrolla una sesión semanal dentro del horario lectivo (**111 grupos educación ordinaria + 4 grupos necesidades especiales**):

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



Colegios	Grupos	Grupos 1º	Grupos 2º	Grupos 3º	Grupos 4º	Grupos 5º	Grupos 6º	Grupos con necesidades especiales	TOTAL GRUPOS
CEIP EL GRECO									
Grupos curso 2025/2026		2	3	3	2	4	4	1	18+1
CEIP MARTÍN CHICO									
Grupos curso 2025/2026		3	2	3	3	3	4	-	18
CEIP LA CONSTITUCIÓN									
Grupos curso 2025/2026		3	3	4	3	4	3	-	20
CEIP ILARCURIS									
Grupos curso 2025/2026		2	3	3	3	2	3	-	16
CEIP CLARA CAMPOAMOR									
Grupos curso 2025/2026 (Horarios rotativos todas las asignaturas curso)		2	2	2	2	3	2	3	13+3
CEIP LIBERTAD									
Grupos curso 2025/2026		2	2	2	3	3	3	-	15
CEIP ROSA CHACEL									
Grupos curso 2025/2026		2	2	2	2	2	1	-	11
Grupos curso 2025/2026		16	17	19	18	21	20	4	111+4

Horario por días, colegios y monitores curso 2025/26

Se mantienen los 5 días lectivos de la semana para el desarrollo del proyecto.

De acuerdo con el siguiente horario distribuido por días de la semana, colegios y monitores de 1º a 6º de primaria, incluyendo los 4 grupos de alumnos con necesidades especiales: 3 del CEIP Clara Campoamor y 1 del CEIP El Greco:

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"

PGA CURSO 2025/2026



**EL AJEDREZ
EN LA ESCUELA**
una estrategia educativa



AJEDREZ ILLESCAS (CURSO 2025-2026						2025-26
DÍAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
COLEGIOS ILARCURIS			3 ANA, BLANCA, Mª L			
EL GRECO	2 ISMAEL Y SERGIO		2 (HASTA RECREO) ISMAEL Y SERGIO			
CONSTITUCIÓN	2 ANA Y PAULA			2 BLANCA Y ANA		
CL. CAMPOAMOR		3 + 1 (Una sesión) ANA, PAULA Y Mª LUISA				
MARTÍN CHICO		2 ISMAEL, BLANCA Y SERGIO		1 PAULA		
LIBERTAD					4 ANTES RECREO BLANCA, PAULA, ISMAEL Y SERGIO	
ROSA CHACEL			2 (después del recreo). ISMAEL Y SERGIO		4 DESPUES RECREO BLANCA, PAULA, ISMAEL Y SERGIO	
TOTALES						
MONITORES	4 ISMAEL SERGIO ANA ISABEL PAULA	5 + 1 ISMAEL SERGIO ANA ISABEL PAULA BLANCA Mª LUISA (N.E.)	5 ISMAEL SERGIO ANA ISABEL BLANCA Mª LUISA (N.E. + ILAR)	3 ANA ISABEL PAULA BLANCA	4 ISMAEL SERGIO PAULA BLANCA	

Introducción a la programación por contenidos:

La programación general que se va a implementar en las aulas durante el curso 2025/26 tiene como objetivo principal trabajar los conceptos más importantes de aquellas áreas donde se implementa el proyecto de forma transversal, estando en permanente contacto con las direcciones de los colegios y el profesorado que colabora con nosotros en cada aula para la elaboración de los contenidos y de las competencias digitales. Con todo ello, se van a mantener las líneas generales del proyecto conforme a las siguientes líneas de actuación:

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



Power Point
Cuentos

- Cuentos sobre las piezas de ajedrez (1º y 2º primaria) (LENGUA)
- Lectura de los cuentos y realización de actividades básicas.
- Completa la serie con números y piezas.

PowerPoint
Emociones

- Presentación Emociones (3º, 4º, 5º y 6º primaria)
- Realizar operaciones matemáticas sobre fracciones en el tablero de ajedrez (MATEMÁTICAS).

PowerPoint "El
jardín del
ajedrez"

- En "El jardín del ajedrez" se relacionan los movimientos de las piezas con posiciones de yoga.
- Presentación interactiva donde se van descubriendo movimientos con algunas de las principales posiciones de yoga como elemento para facilitar la concentración y el equilibrio físico y mental.

Ajedrez en inglés
CANCIONES DE AJEDREZ
EN INGLÉS

PowerPoint para inglés
en todos los niveles
Reconocimiento de
palabras, traducción

Aprender palabras de
uso más común para
definir las piezas y
movimientos de piezas.
Reglas del ajedrez en
inglés

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



Contexto

Todas las actividades y presentaciones son adaptadas a las distintas materias curriculares de acuerdo con los docentes de cada curso, incorporando este curso el trabajo sobre las “emociones” que le produce al alumnado situaciones concretas. El proceso comienza con la reproducción de determinadas canciones y el sentimiento que les produce, relacionándolo con la posición de las piezas y su movilidad en el tablero durante la partida. Además, se facilita el acceso a las competencias digitales a través de plataformas específicas y muestras de dibujos que representan situaciones o estados de ánimo, incorporando juegos interactivos con la finalidad de obtener respuestas a preguntas específicas.

Desarrollo de las competencias clave en el currículo

Se tienen en cuenta el **trabajo de las 7 competencias clave** en materia curricular, aprovechando la transversalidad del ajedrez en la escuela. A continuación se marcan las competencias a trabajar en las actividades y presentaciones implementadas en los 7 colegios públicos de Illescas:

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"

PGA CURSO 2025/2026



1. Competencia lingüística

Las siguientes presentaciones están enfocadas a mejorar el proceso comunicativo, marcando un objetivo en el desarrollo de las capacidades de diálogo del alumnado. Las actividades están orientadas a la interpretación de mensajes orales y escritos, la resolución de problemas comunicativos usando técnicas y estrategias efectivas:

- **¿QUIÉN ES QUIÉN? Mediante la utilización de un tablero especial con un diseño exclusivo para el proyecto**
- **CUENTOS DE AJEDREZ Sobre la dama, el peón, el rey, etc.**
- **EN UN LUGAR DE LA MANCHA Dar a conocer una aventura recreada del Quijote, teniendo como objetivo el reconocimiento de lugares y productos típicos de La Mancha.**
- **EL TABLERO PREGUNTÓN Descifrar frases sustituyendo el nombre de la casilla por la letra que incorpora.**
- **ALICIA A TRAVÉS DEL ESPEJO Recreación en un tablero interactivo de la partida de ajedrez que se presenta en el libro original de Lewis Carrol.**
- **LA HISTORIA DE LA ESCRITURA Desde los jeroglíficos a los caracteres modernos.**

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Por las características del proyecto y la orientación en la elaboración de los contenidos, todas las presentaciones pretenden la mejora en el pensamiento crítico y científico a través de la resolución de los ejercicios planteados.

Más específicamente las competencias matemáticas y en ciencia y tecnología se ponen de manifiesto en las siguientes presentaciones y trabajos:

- **EL MISTERIO DEL MUSEO Resolución de un problema a través de pistas.**
- **TRABAJO CON NÚMEROS NEGATIVOS Utilizar el tablero para el reconocimiento del eje de abscisas y el eje de ordenadas. Es muy interesante para avanzar en el trabajo de las matemáticas**
- **CUADRADOS MÁGICOS Descubrir resultados de sumas a través de coordenadas.**
- **AJEDREZ Y GEOMETRÍA La geometría estudiada a través del tablero de ajedrez. Se presentan figuras geométricas con la unificación de casillas en distintas orientaciones facilitando el pensamiento flexible.**
- **APLICACIONES EN KAHOTS Trabajo colaborativo para la obtención de respuestas a preguntas concretas referidas a contenidos curriculares.**
- **BINGO DE AJEDREZ Usar una ruleta digital para incorporar letras a un cartón con el objetivo de completar series de palabras. Autocreación de estos cartones por el propio alumnado utilizando el trabajo colaborativo por grupos.**

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"

PGA CURSO 2025/2026



3. Competencia digital.

La elaboración de todos los contenidos facilitados ha tenido como objetivo el trabajo del alumnado en la competencia digital, al tratarse de material para trabajar desde el PC, el portátil o la tableta. Siempre se ha intentado que el uso de la tecnología se haga de una manera creativa, crítica y segura:

- INCORPORACIÓN DE LA HERRAMIENTA "KAHOOT" Y "CANVA" EN LA AULAS QUE DISPONEN DE TABLETAS.
- EL PIRATA JUANITO (iniciación al medio digital para 1º y 2º de primaria)
- EL PIRATA JUANITO 2ª PARTE
- LAS CALABAZAS LADRONAS

Trabajo con tabletas digitales mediante la elaboración de contenidos y pruebas a través de la plataforma KAHOOT, orientado a los niveles de 5º y 6º de primaria:

- POTENCIAS
- CONVERSIÓN DE NÚMEROS DECIMALES
- ESCALERA DE MEDIDAS
- CUESTIONARIOS DE HISTORIA
- CUESTIONARIOS DE CONOCIMIENTOS DE AJEDREZ

Utilización de la plataforma LICHESS para aprendizaje de técnicas de ajedrez desde reglas básicas a conocimientos avanzados.

4. Aprender a aprender.

Se pretende que cada alumno o alumna tenga capacidad para organizar su propio proceso de aprendizaje. En las actividades se fomenta la automotivación por aprender y saber cómo organizar tu tiempo y las capacidades personales para aprender satisfactoriamente. Con presentaciones como las enumeradas a continuación se motiva al alumno a discernir y pensar por sí mismo, debiendo llegar a una consecuencia lógica o descubrimiento del objetivo final:

- ¿QUIÉN MATÓ AL REY? **Resolver un mate en el que previamente se han colocado las piezas mediante la definición de las casillas.**
- ENCUENTRA AL LADRÓN FANTASMA **Recorrido por el continente europeo teniendo como base el viaje de las piezas sobre el tablero.**
- AMONG US Y EL AJEDREZ **Descubrir a los responsables de la desaparición de las piezas.**
- UNA BREVE CLASE DE HISTORIA **Los pueblos celtas e íberos recreados en viñetas utilizando el ajedrez como hilo conductor.**
- SHATRANJ **Un repaso a la historia de los pueblos mediante la evolución del juego del ajedrez.**

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"

PGA CURSO 2025/2026



5. Competencias sociales y cívicas.

Hay varias actividades que buscan el trabajo en grupo. Desde el objetivo de llegar a consensos en la resolución de las actividades hasta el fomento de las opiniones en un clima de respeto como siempre promueve la utilización del ajedrez en la escuela.

- **FRASES FAMOSAS DE AJEDREZ EN INGLÉS Reflexionar sobre frases dichas por ajedrecistas a lo largo de la historia.**
- **AJEDREZ INCLUSIVO Concienciación del alumnado para visualizar que cualquier persona, sin que esté limitada por ninguna discapacidad, puede practicar el ajedrez.**
- **MÚSICOS AJEDRECISTAS Repaso a las figuras de reconocidos compositores musicales que compartieron su pasión por el ajedrez a lo largo de sus carreras.**
- **ARTURO POMAR Reconocimiento de la historia del deporte durante la dictadura franquista, usando a una figura mundial de ajedrez como fue el jugador Arturo Pomar.**
 - **EL AJEDREZ EN LA GUERRA FRÍA Historia del ajedrez en el S. XX y su traslación a situaciones políticas relevantes, como la llamada "guerra fría".**

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

La resolución de las distintas actividades en cada uno de los niveles lleva al uso de estrategias, a través de la herramienta del ajedrez. NO SOLO SE PRETENDE FOMENTAR EL ESPÍRITU CRÍTICO, TAMBIÉN SE PRETENDE LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE ESA CAPACIDAD CRÍTICA, LO QUE ES MUY IMPORTANTE. **Además, se pretende trabajar los distintos deportes en Educación Física de forma transversal y creativa, favoreciendo que los propios alumnos y alumnas aporten ideas a la transversalidad.** De esta manera, en colaboración con los profesores de E. Física se han adaptado los siguientes juegos:

- **CHESSBALL**
- **HOCKEYCHESS (con diferentes roles y puntuaciones)**
- **RELEVOS (con el complemento de jugar una partida de ajedrez)**
- **EL ROBA PIEZAS.**
- **RESPUESTAS CON CARRERA.**
- **ATRAPA A LAS PIEZAS**
- **CHESSPOLY Relación del valor teórico de las piezas con el valor del dinero. Esto se sustancia en un tablero donde el alumnado tiene que comprar y vender calles cuyo valorar está condicionado por la pieza que la ocupa.**

También mediante actividades realizadas a través de las siguientes presentaciones conseguimos estos objetivos:

- **EL ORIGEN DEL AJEDREZ Repaso de las distintas culturas que han transformado la civilización con el hilo conductor de la evolución del juego del ajedrez.**
- **GAMBITO DE DAMA Profundiza en el papel que jugó la mujer en la sociedad del siglo XX, para mostrar el avance muy significativo que se ha producido en las sociedades occidentales en el campo de la igualdad de oportunidades.**
- **SECTORES DE PRODUCCIÓN Diferentes sectores productivos en el tablero.**

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



7. Conciencia y expresiones culturales.

En los trabajos realizados en los colegios se pone de manifiesto el respeto a la diversidad cultural, ya sea a través del reconocimiento multicultural de la historia del ajedrez o con el trabajo de las actitudes positivas en el juego o utilizando el ajedrez para poner de manifiesto las distintas disciplinas artísticas en la literatura, la pintura, la música, el cine, etc. A este respecto podemos destacar:

- **INVENTOS (EL TURCO) Comprensión de la evolución en los inventos humanos**
- **PAISAJES DE LA TIERRA Definición de los elementos que componen un paisaje usando el recorrido de las piezas en el tablero.**
- **RÍOS DE ESPAÑA Y DE EUROPA Utilización del tablero para la inserción de un mapa físico peninsular con los cauces de los ríos. Esa misma idea se traslada a un mapa físico del continente europeo, añadiendo fotos y descripciones de los lugares más relevantes por donde discurren los ríos principales.**
- **JEROGLÍFICOS Estudio de la historia de los jeroglíficos y elaboración de jeroglíficos ajedrecísticos.**
- **RULETA DEL SABER Resolución de preguntas de todas las áreas disciplinares utilizando una**

Objetivos:

Objetivo	DISTRIBUCIÓN DE OBJETIVOS EN LAS ACTIVIDADES
A	Se colabora en la enseñanza del inglés como uno de los objetivos principales de esta programación, por eso se realizan presentaciones adaptadas para todos los niveles de la Educación Primaria.
B	En la elaboración de los contenidos siempre se ha tenido en cuenta la eliminación de cualquier figura estereotipada y el respeto al resto de culturas, incidiendo en la aportación que todas han hecho a lo largo de la historia de la humanidad.
C	La creación del material para presentar en el aula pretende ser una ayuda para los docentes y para la comunidad escolar, teniendo en cuenta la posible colaboración familiar del alumnado al tratarse de material interactivo que potencia la creatividad y la utilización de la tecnología de una forma crítica y responsable.

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



D	Fomentar la igualdad de género, los valores democráticos, y la lucha contra cualquier tipo de discriminación cultural o religiosa, manteniendo un criterio de lucha contra el Bullying y contra la homofobia. Son objetivos presentes en el desarrollo del proyecto de ajedrez educativo de Illescas, que, por supuesto, aparecen reflejados en los contenidos facilitados.
---	--

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



CUADRO RESUMEN PROGRAMACIÓN CURSO 2025/26

Proyecto	EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA	Temporalización	Del 1 de octubre de 2025 al 31 de mayo de 2026	
Objetivos específicos	Trabajo de las 7 competencias clave en materia curricular, aprovechando la transversalidad del ajedrez en la escuela: competencia lingüística, competencia matemática y ciencia, competencia digital, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, sentido de la iniciativa, conciencia y expresiones culturales.			
Contenidos	¿QUIÉN ES QUIÉN? (1º y 2º) ÁREA LENGUA	EL MISTERIO DEL MUSEO (DE 3º A 6º) ÁREA MATEMÁTICA		
	EL TABLERO PREGUNTÓN (4º, 5º y 6º) ÁREA LENGUA	EL VIAJE DE MAGALLANES Y ELCANO (Todos los niveles de primaria) ÁREA MÚSICA		
	SECTORES DE PRODUCCIÓN (DE 3º A 6º) ÁREA CIENCIAS NATURALES	LAS RUTAS DEL CABALLO POR LAS TABLAS DE MULTIPLICACIÓN, LAS FRACCIONES, ETC. (Todos los niveles de primaria) ÁREA MATEMÁTICAS		
	REGLAS DEL AJEDREZ EN INGLÉS (Todos los niveles de primaria) INGLÉS	ENCUENTRA LA PAREJA (1º y 2º) (TRABAJO DE ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y MEMORIA)		
Elementos transversales	A través de estas actividades y otras citadas anteriormente se han trabajado, como elementos transversales, los siguientes: la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la educación medioambiental, el respeto hacia los derechos humanos y la adquisición de hábitos saludables.		Trabajos específicos del proyecto del ajedrez en la escuela	Objetivos del proyecto
Criterios de implementación	Los criterios para implementar las actividades en el aula se deciden junto con el profesorado, teniendo en cuenta que la especificidad del material se adaptada a cada área y nivel. El alumnado colabora y participa activamente en la presentación de las actividades, dando pie a la manifestación de opiniones y al debate ordenado de ideas. En el campo de los grupos de alumnado con necesidades especiales se trabaja el reconocimiento de las partes del cuerpo humano, la seriación, la selección a través de figuras y colores, la atención jugando con la ocultación de piezas y juegos de memoria.		Para el proyecto es muy importante mantener la atención del alumnado hacia las distintas manifestaciones del ajedrez dentro del aula a través de las distintas materias	Se mantiene la transversalidad en todos los contenidos y se facilita la formación técnica ajedrecística básica. Hemos añadido dos nuevos objetivos al trabajo del proyecto. Estos son muy importantes y consiste en la inclusión de los grupos con necesidades especiales y el trabajo de las emociones en el aula.

PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA"
PGA CURSO 2025/2026



- **El equipo humano de Nuestro Ajedrez en Europa en el curso 2025/2026**

El equipo de personas que están contratadas por el proyecto para impartir las clases en los 7 colegios públicos de Illescas durante el curso 2025/2026 son:

- M^a Luisa Camuñas Naranjo
- Ana Isabel González Berruga
- Sergio Yébenes Toribio
- Blanca Yébenes Toribio
- Ismael Pérez Sanz
- Paula Rodríguez Rodríguez

- Coordinador: Félix Toribio Gómez