



PERIODO DE ADAPTACIÓN

CURSO 2023/2024
CEIP LA CONSTITUCIÓN



CENTRO

- Atiende las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Es bilingüe.
- Centro de línea 3.

CEIP La Constitución



Servicios que ofrece:

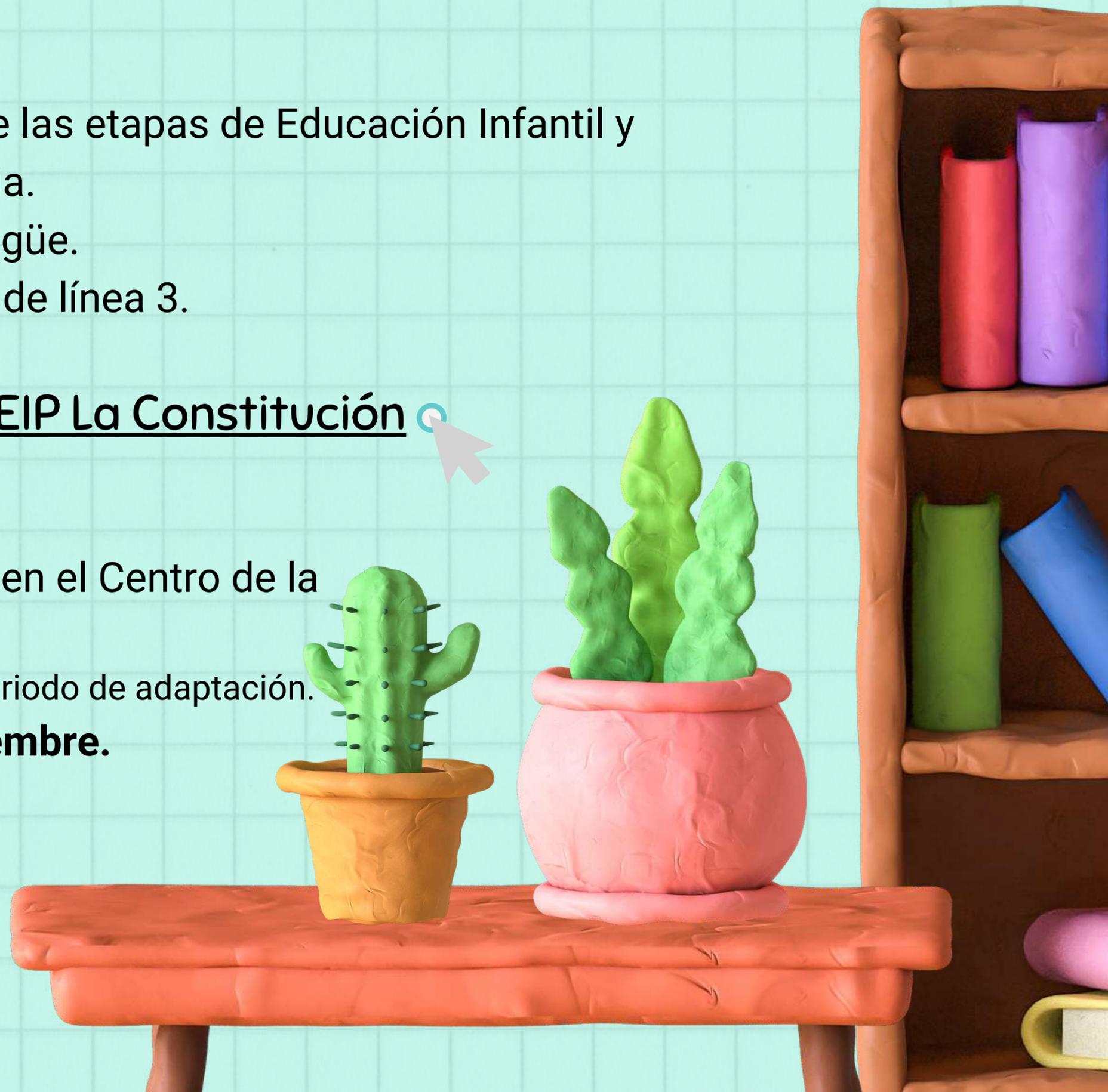
- **Comedor.**
- **Conciliación** (7.15-9h / 16-18h). Solicitar en el Centro de la Mujer.

Estos servicios no estarán disponibles durante el Periodo de adaptación.

Comenzarán el miércoles 20 de septiembre.

HORARIO:

- De septiembre a junio: 9.05h. a 13.05h.
- De octubre a mayo: 9.05h a 14.05hh.



EQUIPO EDUCATIVO



**GLORIA
CABALLERO**

TUTORA



**DIANA
OTERO**

TUTORA



**TERESA
VALVERDE**

TUTORA



**ESTEFANÍA
DEL REY**

INGLÉS Y
PSICOMOTRICIDAD



**RAÚL
CARRIZO**

RELIGIÓN

Además el centro cuenta con:

- Profesora de Audición y Lenguaje: María José Ceballos
- Profesora de Pedagogía Terapéutica: Carmen Catalán
- Auxiliar Técnico Educativo: Raquel Sanz
- Orientador/a.
- Fisioterapeuta.



REUNIONES GENERALES

Durante el mes de septiembre y octubre, realizaremos breves entrevistas individuales, con el fin de conocer un poco más al niño/a y a la familia, comprobar datos, resolver dudas individuales, etc.

Se hará una reunión general al trimestre.
Independientemente, las familias podrán solicitar tutorías cada martes (previo aviso para organizarla correctamente), de forma presencial, a través de Microsoft Teams o de forma telefónica.





SALIDAS Y CELEBRACIONES

SALIDAS

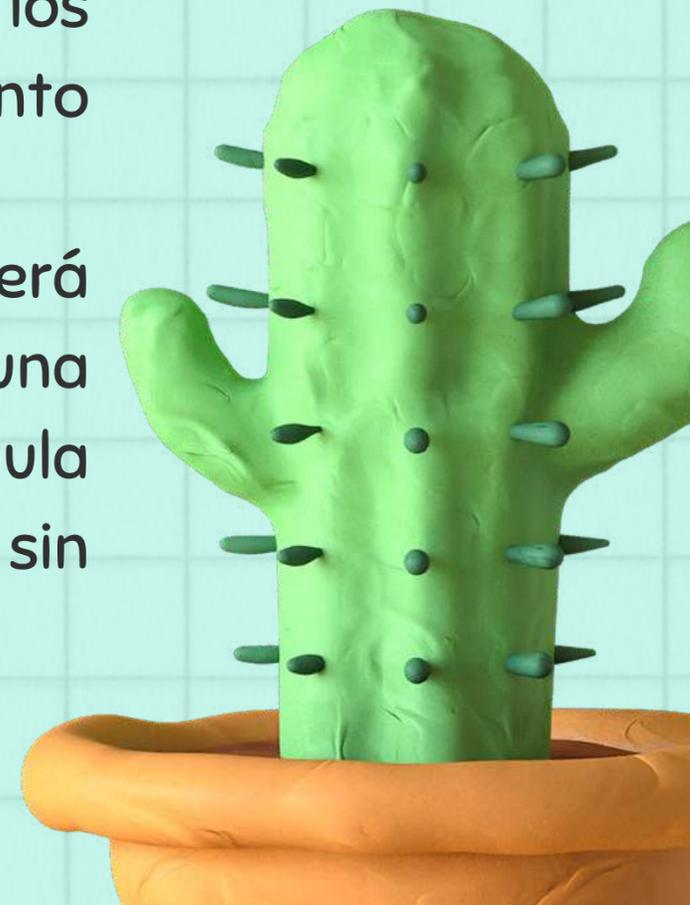
Realizaremos diferentes salidas por la localidad a lo largo del curso. Es necesario firmar una autorización para todas esas salidas.

Además, realizaremos salidas fuera de la localidad, para estas salidas será necesario otra autorización específica.

CELEBRACIONES

Celebraremos el cumpleaños de los niños/as con un desayuno conjunto al final de cada mes.

El día del cumple de cada niño/a será un día especial, también, con una pequeña celebración en el aula (corona, cuento especial) pero sin desayuno conjunto.



DESAYUNO SALUDABLE



LUN

LÁCTEOS
YOGURT NATURAL



FRUTA



MAR

SANDWICH. OPCIONES:
1 PAVO Y QUESO
2 TORTILLA
3 JAMÓN Y QUESO
(CON PAN INTEGRAL)



ZUMO NATURAL
*SIN AZÚCAR
AÑADIDOS



MIÉR

PROTEÍNA
HUEVO, JAMÓN, LOMO



PICOS DE PAN INTEGRALES



JUE

CEREALES. POR EJEMPLO
TORTITAS DE ARROZ O MAIZ



CHOCOLATE NEGRO
72% O MAYOR



FRUTA



VIE

DÍA DE LA TORTILLA DE
PATATAS O FRANCESA



ALTERNATIVA:



ZUMO
*SIN AZÚCAR
AÑADIDOS



*PUEDE REPETIR LOS DIAS QUE QUIERA SI NO LE GUSTA ALGÚN MENÚ

PROYECTOS



- **LENGUAJE:** seguimos a la lingüista M^a Dolores Rius. Trabajamos el lenguaje oral la lectoescritura y la grafomotricidad. Usamos minúscula enlazada desde los 3 años, papel adaptado en grandes dimensiones (papel continuo y A3).
- **MATEMÁTICAS:** Seguimos a M^a Antonia Canals. Trabajaremos el razonamiento lógico, numeración... de forma manipulativa.
- **BILINGÜISMO:** Independientemente de las sesiones de inglés, tenemos dos sesiones de Psicomotricidad en inglés.
- **PROYECTOS:** no utilizamos libros de texto. Trabajamos en folio formato A3 y realizamos pocas fichas. Trabajamos diferentes centros de interés.

Para llevar a cabo este tipo de metodología es necesaria la colaboración de las familias, con aportación de materiales, así como participación directa en el aula.



PERIODO DE ADAPTACIÓN

DEL LUNES 11 DE SEPTIEMBRE AL MARTES 19 DE SEPTIEMBRE

A partir del miércoles 20 se incorporarán toda la jornada.

QUÉ ES

Es un período en la etapa de vuestros hijos/as muy importante para adaptarse y facilitar su entrada a un nuevo entorno, con nuevos espacios y nuevos compañeros, adultos, y que, poco a poco, se sientan seguros dentro de ella, adquieran confianza con los mismos...

Para facilitar la incorporación los niños irán entrando al aula por grupos de forma escalonada, según el cuadrante que adjuntamos.

Como novedad, este curso el período de adaptación será conjunto, los niños no tendrán adjudicada una tutora, ya que durante este periodo damos mucha prioridad e importancia a la observación directa, con la finalidad de que los grupos formados sean lo más homogéneos posible.





CÓMO AFECTA A LOS NIÑOS/AS

La primera separación puede ser difícil ya que van a relacionarse con personas y espacios desconocidos. Pueden sentirse abandonados.

Esta separación puede provocar sentimientos de angustia e inseguridad, los cuales van a influir en su comportamiento. Éste puede ser: llantos, agresiones, rechazo hacia el cole y la profe, regresión en el control de esfínteres o alteraciones del sueño. Todas ellas normales que van a desaparecer progresivamente, a medida que el niño va descubriendo que sus familiares vuelven a recogerlo, que se lo pasa bien y que le gusta estar en el cole.

PARA LOS PADRES

Es necesario que preparéis a los niños para su entrada al cole, que los hagáis participes y le transmitáis una imagen positiva del mismo, es un lugar donde se lo van a pasar bien. Se ruega no engañar ni chantajear al niño/a con el cole.

Vuestra actitud es fundamental en el proceso, mostrad seguridad, confianza, alegría... Durante estos primeros días es muy importante la puntualidad, tanto en las entradas como en las salidas.

RECOMENDACIONES

- Los niños vienen al cole a aprender, pero sobre todo a ser felices.
- Se lo pasan muy bien. Tened una actitud positiva para que ellos os vean relajados y estén tranquilos.
- Confíad en nosotras.
- Habladles de lo que va a pasar, y decid siempre la verdad.
- Somos un equipo, familia y cole vamos en el mismo sentido. Colaboración y ayuda mutua



MATERIALES

El material de los niños/as se entregará paulatinamente entre el lunes 25 y el viernes 29 de septiembre, a la salida (13.05h), en una bolsa con el nombre del niño/a. Más adelante os informaremos qué alumnos debéis traer el material.

- 1 Rollo de Papel de Absorbente.



- 1 caja de tissues.



- 1 paquete de toallitas



- y Jabón de manos



- Cubo y pala.

- Foto del niño/a tamaño carnet. (Entregar a las tutoras en un sobre con el nombre del niño/a el primer día del período de adaptación a la salida del mismo)

Cooperativa:

Pago a la tutora de **60 euros**. En sobre cerrado con el nombre del niño/a.

- El pago se podrá realizar en dos cuotas de 30 euros cada una con fecha máxima de 1ª cuota 15 de diciembre y 2ª cuota 22 de marzo.

MATERIALES



- Babi con botones, el nombre puesto y cinta para colgar.



- Mochila/Bolsita con el nombre.



- Botella de Agua reutilizable con nombre.





NORMAS



1. Puntualidad. Las familias quedarán fuera del recinto escolar, debiendo los alumnos/as entrar y salir solos.
2. Para las salidas recomendamos que os coloquéis siempre en el mismo lugar para que el niño/a os visualice más fácilmente.
3. Si al niño/a le va a recoger una persona que no es la usual se deberá informar a la tutor/a a quién se le entregará la autorización firmada por padre, madre o tutor legal.
4. Para comunicarse con el tutor/tutora de vuestro hijo/a será a través de la plataforma educativa Educamos CLM y si es algo con carácter puntual y urgente se realizará a través de una nota en la mochila de vuestros hijos/as.



NORMAS



5. Cuando los alumnos/as lleguen más tarde de las 9.05 entrarán por la puerta de Primaria y será una persona del Equipo docente quien lleve al niño/a a su aula. Estas entradas/salidas deberán ser únicamente en el cambio de sesión.
6. Cuando los alumnos/as tengan que salir del Centro por motivos justificados, siempre será previo aviso a la tutora. Saldrán por la puerta de Primaria. El familiar esperará a ser atendido por una persona del equipo docente, que será el encargado de acompañar al niño hasta el familiar.
7. Cualquier falta de asistencia deberá ser justificada a través de la Plataforma Educativa Educamos CLM
8. Los cambios por pis/caca o por ensuciarse por otros motivos los realizará la familia a la mayor brevedad posible. Entrando siempre por la puerta principal de primaria.



NORMAS



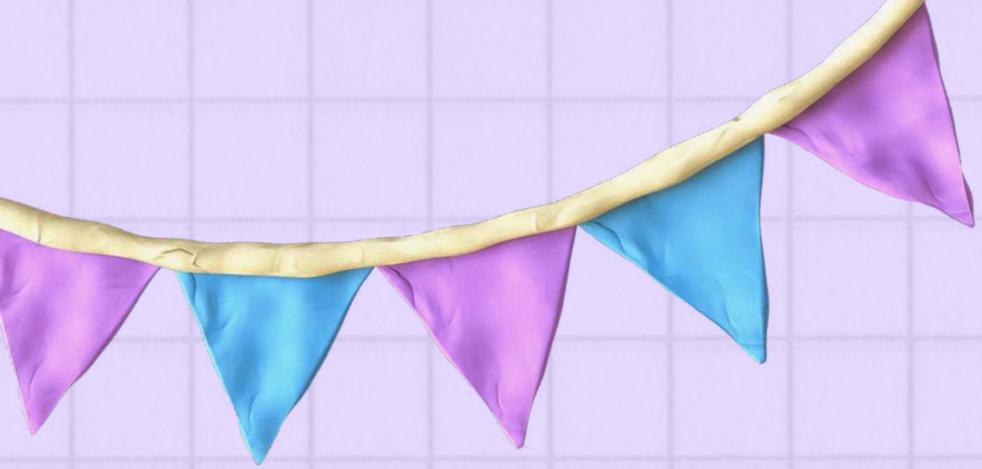
9. Tanto los babis como las chaquetas y abrigos que traigan al colegio deberán tener cinta para colgarlos en las perchas y evitar que se caigan o se pierdan. Los niños no traerán: paraguas, gorros, bufandas o guantes.
10. Seguimos un Desayuno saludable.
11. El desayuno deberá venir en un recipiente cerrado con el nombre puesto.
12. Cantidad adecuada a lo que come el niño.
13. Los niños/as deben venir al colegio aseados y limpios.
14. Recomendamos para los alumnos/as ropa cómoda, para mayor movilidad y fácil de abrochar y desabrochar para facilitarles las salidas al servicio. Evitad el uso de cordones en las zapatillas.



NORMAS



15. El día que les corresponda Psicomotricidad deben venir con ropa y calzado deportivo.
16. Lo mochila, tupper y botella de agua deben ser fáciles de abrir para los niños.
17. Está prohibido la entrada de juguetes de casa.



**RUEGOS,
PREGUNTAS,
DUDAS**





MUCHAS GRACIAS

A todos y cada uno de vosotros

