

C.P “LA CONSTITUCIÓN”  
ILLESCAS (Toledo)

Estimadas familias:

Las tutoras de segundo nivel de Primaria nos dirigimos a ustedes para darles unas recomendaciones para este verano. Partimos de que el tiempo de vacaciones es para descansar, pero este descanso puede ir compensado con alguna actividad, aunque no muy intensa, para no llegar al aburrimiento.

Consideramos muy importante la lectura diaria de cuentos, tebeos, poesías, comics, periódicos, libros propios para esta edad... estos los pueden conseguir utilizando la biblioteca pública o intercambiando con otros niños o incluso comprando alguno.

En el terreno deportivo pueden practicar algún deporte como la natación, ciclismo, tenis, ajedrez...

Es importante que se relacionen con otros niños de su edad para que puedan jugar y se cuenten sus experiencias e inquietudes.

También les adjuntamos una hoja de posibles actividades que pueden realizar en casa. Todo el trabajo realizado por los niños debe ser revisado y darles un valor positivo. Tienen que recomendarles que lo hagan despacio y con buena letra.

Un saludo.  
!!!Felices vacaciones!!!  
Las tutoras de 2º

# ACTIVIDADES PARA EL VERANO-2º CURSO

## LENGUAJE:

- Escuchar cuentos e historias leídos por los mayores.
- Leer en silencio textos de todo tipo (motivarlos para que lo hagan con frecuencia).
- Aprender de memoria poesías, adivinanzas, trabalenguas...
- Acudir a la biblioteca.
- Realiza algún experimento, trabajo manual... siguiendo las instrucciones de un libro.
- Escribir frases con alguna palabra dada.
- Ordenar frases desordenadas. Buscar distintas formas de hacerlo, sin que cambie el sentido
- Escribir palabras de una, dos, tres o más sílabas.
- Formar palabras a partir de las letras de otras palabras. Ejemplo: v-e-r-a-n-o c-a-l-o-r.
- Escribir grupos de palabras (deportes, frutas, colores, amigos...).
- Escribir masculino-femenino, singular-plural, contrarios o diminutivos de palabras dadas.
- Buscar en revistas o inventar palabras con los siguientes fonemas: g,c,z,r,h,v,b. Intentaremos que ellos creen sus listas o su cuaderno de palabras.
- Escribir dictados en los que aparezcan las palabras que ellos han recortado y clasificado.
- Escribir diferentes tipos de textos que las circunstancias vayan sugiriendo: cartas, notas, juegos, pócimas, cuentos, recordar un paseo, un viaje...
- Realizar crucigramas, sopa de letras, buscar diferencias.

## MATEMÁTICAS

- Lectura y escritura de números hasta el 999.
- Dictado de números con letra y con cifras hasta el 999.
- Seriaciones ascendentes y descendentes hasta el 999.Ej: Del 300 al 340, de 4 en 4.
- Ordenar números de mayor a menor o del menor al mayor.
- Descomponer números. Ej: el 456— a)400+ 25+ 31 b)200+ 200+ 56
- Componer números. Ej: 3C, 10D, 3U. 20D, 4C, 5U
- Cálculo mental (sumas con o sin llevar de dos cifras y restas)
- Cálculo escrito: Sumas y restas con y sin llevadas y multiplicaciones de una cifra.
- Repaso de las tablas de multiplicar.
- Resolver problemas mentales y escritos. Situaciones de la vida real, cuando van a comprar.
- Inventar problemas a partir de unas operaciones dadas. Ej: 48-26=
- Lectura del reloj de agujas y digital (en punto, y media, y cuarto, menos cuarto).
- Uso del euro en situaciones reales o a partir de juegos de tiendas, donde los niños manipulen las monedas, viendo el cambio, lo que sobra, si falta dinero...
- Utilizar el metro para realizar medidas, pesar cosas comparando cual es más o menos pesada, realizar estimaciones del peso y comprobar. Ver la capacidad de distintos recipientes para tomar conciencia del litro (un actividad muy buena para el verano).
- Observar su entorno, manipular y plantear interrogantes.

PLÁSTICA: Pueden hacer dibujos en folios, ya sean libres o dirigidos, o ilustrar los cuentos que creen. Deben colorear adecuadamente y enriquecer el dibujo con detalles.

Realización de actividades creativas utilizando distintos tipos de materiales: cuerdas, palillos, papeles de colores.

## SOCIALES.

Fomentarles el deseo de conocer el mundo que les rodea: sociedad, costumbres, fiestas, plantas, animales, el espacio, nuestro planeta, fenómenos atmosféricos... Tanto en el entorno habitual, como el que pueden descubrir en un viaje. Transmitirles la ilusión por conocer, consultar, descubrir y aprender a través de su vida diaria.

INGLÉS Y SCIENCE. Repaso del vocabulario trabajado durante el curso. Escuchar canciones en inglés, escuchar algunos dibujos en inglés. Recursos digitales: Padlet y libros digitales.

**NOTA:** Todo el trabajo realizado por los niños debe ser revisado por los padres (a ser posible) y darle un valor positivo, especialmente, la construcción de textos para corregir los errores y faltas. Todo lo que hagan tienen que realizarlo con limpieza, orden y ser legible.

Consideramos muy importante la lectura diaria, como un momento de disfrute.

#### **CUADERNILLOS RECOMENDADOS**

- Cuadernos Puente. Matemáticas 2º Ed. Arcada.
- Cuadernos Puente. Lenguaje 2º Ed. Arcada.
- Cuaderno de Matemáticas, Ediciones Dylar. Elegir entre estos nº 2, 3, 4, 17 y 18

#### **PÁGINAS WEB RECOMENDABLES**

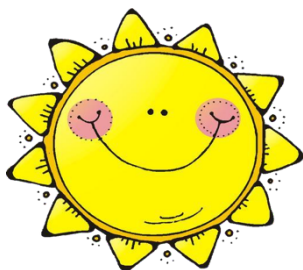
##### **VIDEOS EDUCATIVOS**

<https://happylearning.tv>

<https://es.liveworksheets.com>

##### **INGLÉS Y SCIENCE**

<https://padlet.com/cfmcolegio/padlet-2-primaria-k5nljiu3f2gsl0lo>



*¡¡¡Feliz verano!!*