

# ORIENTACIONES PARA EL VERANO



## 1º DE PRIMARIA

Los niños necesitan jugar, por ello, más que dedicarnos a hacer cuadernillos de verano, sería bueno aprender y reforzar lo aprendido de forma lúdica. Os damos algunas recomendaciones y actividades que podéis realizar con ellos y que sigue la línea de trabajo del centro.

### LENGUAJE:

#### Trabajar fundamentalmente la lectura.

- Hacer que ellos lean y leerles nosotros.
- Leer listado de palabras cortas, para mejorar su fluidez y enriquecer su vocabulario.
- Leer libros de poco texto y con letra enlazada. Hacer preguntas sobre lo leído, cambiar el final, cambiar un personaje...
- Leer libros que ellos elijan, sobre temas de interés o de experimentos, en los que tiene que leer los pasos para realizarlos.
- Aprender de memoria poesías, adivinanzas, trabalenguas...

#### Frases:

- Construir frases a partir de una palabra dada.
- Completar frases incompletas.
- Ordenar frases que estén desordenadas.

#### Repaso de articulaciones:

- Buscar y recortar en periódicos y revistas palabras con las articulaciones trabajadas: ga,go,gu,gue,gui; ge,gi; ca,co,cu; que,qui; za,zo,zu... clasificarlas y crear cuadernillos con ellas, tipo a los que han realizado en clase.
- Formar palabras a partir de las letras de otra palabra. Ejemplo: v-e-r-a-n-o c-a-l-o-r: corona.
- Inventarse cuentos, escribirlos con ayuda y hacer un dibujo.
- Escribir un diario donde escribamos las cosas que más nos hagan gustado del día y realizar un dibujo. Utilizar el cuaderno de lengua.

#### Juegos:

- Jugar a dar pistas de una cosa, describiéndola y el adulto debe adivinar qué es.
- Dar una lista de nombres de cosas y que las clasifique según la familia a la que pertenece. Ejemplo: mano, cara, guisantes, arroz, cuello, tortilla
- Realizar crucigramas, sopa de letras, buscar diferencias.
- Juego del ahorcado.

**Lenguaje oral:** Hablar mucho con ellos y permitirles que se expresen.

## **MATEMÁTICAS**

- Hacer de Divermat de 1º las fichas que hayan quedado sin finalizar.
- Lectura y escritura de números hasta el 99. Dictado de números con letra y con cifras.
- Ordenar números de mayor a menor y viceversa.
- Seriaciones ascendentes y descendentes hasta el 99. Ej: Del 0 al 60, de 3 en 3; de 2 en 2; de 5 en 5...
- Ordenar números de mayor a menor o del menor al mayor.
- Cálculo mental (sumas y restas)
- Descomposición de números. Ejemplo: el **8** sería; 2+6, 4+4, 7+1, 1+7... que vean posteriormente como se descompone el **80**; 20+ 60; 40+40; 70+10; 30 +50...
- Cálculo escrito: Sumas y restas sin llevadas.
- Resolver problemas mentales y escritos. Situaciones de la vida real, como la compra del pan, la fruta...
- Lectura del reloj de agujas y digital (en punto e y media).
- Uso del euro en situaciones reales o a partir de juegos de tiendas, donde los niños manipulen las monedas, viendo el cambio, lo que sobra, si falta dinero...
- Utilizar el metro para realizar medidas, pesar cosas comparando cual es más o menos pesada, realizar estimaciones del peso y comprobar.
- Observar su entorno, manipular y plantear interrogantes.

## **CUADERNILLOS RECOMENDADOS (No es obligatorio)**

- Ejercicios básicos para preparar el paso a 2º curso. Cuaderno 1 de matemáticas. Editorial Arcada. (no hacer las hojas de sumas con llevadas).
- Cuaderno de matemáticas. Sumas sin llevadas 1. Ediciones DYLAR
- Cuaderno de matemáticas. Restas sin llevadas 3. Ediciones DYLAR