



ORIENTACIONES PARA EL VERANO: 5 AÑOS

Este año han trabajado mucho y ahora toca... VACACIONES. Os recordamos que el verano es para JUGAR y DESCANSAR de las tareas escolares y recuperar fuerzas de cara al año que viene pues terminan una etapa y es importante empezar con fuerzas el año que viene. Por eso, os recomendamos una serie de actividades que pueden ayudar a los niños a no olvidar lo aprendido, y que verán como un juego o una actividad lúdica.

- **Cuentos**: leerles, dejar que sean ellos quienes nos lo "lean", inventar historias, cambiarlas, dibujarlas. Es muy importante que todos los días se les lea un cuento. Leer cuentos con pictogramas para que su atención sea mayor y nos ayuden a contar ese cuento, bien solo los dibujos o alguna palabra sencilla.
- **Letras**: buscar letras en cuentos, revistas, carteles, etiquetas, ropa... adivinar qué pone, cómo se escribe, escribir palabras, experimentar escribiendo en mayúscula, jugar al memory solo con minúsculas o buscando su pareja en mayúsculas, el escondite de las letras, disfrazamos a las letras con: alubias, lentejas, pasta, plastilina o alguna masa (de sal, de harina...etc.), podemos picarlas, dibujarlas, recortarlas, coserlas, la rayuela de las letras, hacemos pequeñas imprentas con distintas letras que hacemos en folios y componemos alguna palabra que le guste al niño/a, yincanas por la casa con imágenes para que busquen alguna letra o palabra sencilla o bien en las que tengan que buscar alguna letra y con ellas formar una palabra, la nube: les ponemos varias letras con muchas vocales y tienen que formar el mayor número de palabras, caja de letras. Un pequeño diario: con un cuaderno en blanco en el que dibujen, titulen y escriban lo mejor del verano, jugar al veo veo, al doble, al pañuelo de las letras o las palabras y al juego de las sillas, pero con letras.
- **Números**: contar objetos habituales (fruta, juguetes, toallas, camisetas...) en el día a día (cuando se guarda la ropa o los juguetes, cuando vamos a comprar...). Ver números en etiquetas, botes de crema, números de teléfonos, números de puertas, matrícula... escribirlos. Juego de las cartas (al reloj, el número mayor, los montones...etc), la oca, el parchís, al bingo con números que ellos se sepan, agrupar en un círculo los números que les digamos, jugamos a la diana de números a ver quién hace más grandes o más pequeños.



- Hacer sumas sencillas de forma manipulativa (sin símbolos, sin representar de forma escrita) con las cosas: Ej.: "tienes dos cerezas y te voy a dar otras dos, ¿cuántas crees que vas a comer?". El bingo de las sumas y las restas. En situaciones cotidianas de la vida diaria decirles cuántos tienen que poner, cuántos les faltan si fuésemos 6 o 7 como por ejemplo al poner la mesa.
- **Plástica**: recortar con tijeras cosas de revistas (fotos, letras, números), pegar, hacer collage, plastilina, colorear con diferentes materiales, dibujar, ... recortar distintas formas geométricas y formar con ellas un collage. Coser con lana números, letras, formas geométricas, dibujos.
- **Juegos de mesa**: oca, parchís, dominó, cartas de familias, puzzles, rompecabezas, ...
- **Atención y memoria**: adivinanzas, aprender canciones, veo-veo, ...

Y SOBRE TODO hablar mucho con ellos de temas variados, explicándoles las cosas. Les gusta conocer el porqué de las cosas y tienen capacidad para entenderlas perfectamente, utilicemos un lenguaje normalizado, no de bebé.

SIN OLVIDARNOS DE darle autonomía en las actividades diarias: son capaces de hacer muchas más cosas de las que nos imaginamos, que ayuden en casa, que también sean protagonistas cuando vamos de compras, que nos ayuden a hacer alguna receta de cocina...etc

PERO SOBRE TODO.....

JUGAR MUCHO CON ELLOS.



¡FELIZ VERANO!