

A continuación, presento unos enlaces con actividades para la estimulación del lenguaje en sus diferentes dimensiones:

1. FORMA:

BASES FUNCIONALES DE LA ARTICULACIÓN.

Discriminación auditiva:

De animales:

<http://materialdeisaac.blogspot.com.es/2012/08/nuevo-video-discriminacion-auditiva.html>

<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&v=cg0u5TyDkoo&NR=1>

Del cuerpo humano:

<https://www.youtube.com/watch?v=g-jb9M1Ey2M>

De los medios de transporte:

<http://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s>

<http://www.youtube.com/watch?v=ZcTdNaikO58>

De instrumentos musicales: <http://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs&NR=1&feature=endscreen>

De sonidos de la casa: <http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=xGuyWxpZocM&feature=endscreen>

De la naturaleza:

<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=noQtk4mOmlQ&feature=endscreen>

Adivina los sonidos de la casa y de la ciudad:

<http://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Praxias

Imitar las praxias de que realiza una vaca:

<http://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4>

Imitar praxias de unos dibujos:

http://www.youtube.com/watch?v=BbB_phRBX-I

Praxias con caras de hojas:

<http://www.youtube.com/watch?v=APogZxUS0X8>

Praxias de Navidad:

<http://www.youtube.com/watch?v=SzdP840-CIU>

Praxias del mono Boris:

http://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xIw

Praxias de dora la exploradora:

<https://www.youtube.com/watch?v=uk75bt7EyOk>

Praxias de Bob Esponja:

<https://www.youtube.com/watch?v=-riWiGGspwI>

Respiración y soplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jK-MhibQ0BQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=XPD-4xiRjmY>

FONOLOGÍA: Este componente del lenguaje es muy específico para trabajar con cada niño, según el fonema que tenga afectado.

Una orientación válida en todos los casos es darle al niño el modelo correcto del lenguaje y hablarle despacio y vocalizando.

MORFOSINTAXIS: realizar frases correctas y cada vez más largas mediante preguntas. Contar cuentos, hablarle mucho sobre acontecimientos de su vida cotidiana, realización de sucesión de órdenes.

2. CONTENIDO (Léxico-semántico)

Denominar objetos, personas, animales o situaciones concretas. *Los enlaces anteriores de discriminación auditiva pueden ayudar a la organización semántica.*

3. USO

La expresión espontánea, personal, creativa y lúdica del niño es la más importante, ya que aquí se reflejan y generalizan todos los componentes del lenguaje. Además, es donde se muestra la importancia del lenguaje como herramienta para la comunicación.

Algunas actividades para estimular el uso del lenguaje son:

- El juego simbólico: jugar a las comidas, a los peluqueros, a hablar por teléfono, a las tiendas, etc.
- Las marionetas y la dramatización.
- Inventar comics.
- Imaginar las formas que tienen las nubes.
- Realizar juegos de turnos y de competitividad aprendiendo a respetar y a aceptar una cierta disciplina (juego de la oca, parchís, dominó...)