



CEIP LA CONSTITUCIÓN
(ILLESCAS) TOLEDO

RECOMENDACIONES PARA EL VERANO – 3 AÑOS

¡¡Ya están aquí las vacaciones!! Después de un curso en el que hemos trabajado mucho, ahora nos toca descansar y disfrutar de los meses de verano: familia, amigos, excursiones, juegos...

El fin de estas orientaciones es aportaros algunas ideas para que ayudéis a vuestros hijos e hijas en casa durante el período de vacaciones.

A nivel general tened en cuenta que el verano es una estación que posibilita la práctica de unas actividades, a las que no tiene tanto acceso el resto del año. Aprovechad el tiempo libre de vuestros hijos para que tengan un mayor contacto con la naturaleza, hagan ejercicio, jueguen, salgan al parque, se relacionen con otros niños respetando siempre las medidas de seguridad e higiene necesarias, ir en bicicleta, hacer algún viaje...

Pero no olvidéis repasar un poquito lo aprendido durante el curso. Recordad que las situaciones de la vida cotidiana son el mejor momento para aprender; se puede observar la forma de juguetes, de alimentos y compararlos, ordenarlos por tamaño, buscar números y letras a nuestro alrededor, hacer sencillos experimentos, etc...

No es necesario comprar ningún libro específico para trabajar con los niños, solo dedicarles un espacio breve de tiempo al día.

Aquí os damos algunas ideas que podéis tener en cuenta:

MATERIAL: folios tamaño DIN-A3, papel continuo o mantel de papel, papel de dibujo A3, ceras duras gruesas, rotuladores de punta gorda TURBO MAXI, pinceles y brochas, témperas, plastilina, gomets XXL, pegamento, elementos naturales (hojas, piedras...) y de reciclado.





CEIP LA CONSTITUCIÓN
(ILLESCAS) TOLEDO



JUEGOS DE LENGUAJE

- Ampliad su vocabulario, enriqueciendo el lenguaje oral, estructurando correctamente las frases. Jugad a decir nombres de frutas, animales, juguetes, colores, al veo-veo...
- Hacedles partícipes de conversaciones cuidando que respeten turnos de palabra, que estén atentos, que hablen sin gritar.
- Cuando pronuncie mal una palabra, es necesario repetirle la frase completa correctamente. Por ejemplo cuando diga "Me se cayó la pelota", deberíamos corregirle "Se me cayó la pelota", sin más comentarios. (es muy importante no regañar)
- Enseñadles adivinanzas, poesías, trabalenguas... o repasad las aprendidas en clase.
- Acostumbradlos a pedir las cosas por favor y a dar las gracias.
- Aprovechad cuando salgáis al campo, a la playa o a otras ciudades, para enseñarles el nombre del lugar donde estemos y nuevas palabras propias de ese lugar.
- Leedles un cuento, preguntando sobre la historia, descripción de los personajes, la secuencia de la historia, dibujos, inventar el final...
- Elaborar sus propios cuentos, con pictogramas, dados cuentahistorias, marionetas, etc.
- Seguid jugando con el juego de los nombres de los compañeros/as. Podéis elaborar el mismo juego pero con los nombres de la familia.
- Jugar a escuchar los sonidos de las letras, y buscar donde suena A.
- Escribir su nombre o trazar la letra A en la arena, con palos o el propio dedo.
- Sopas de letras, pero cazando sólo la letra A.
- Escribir y dibujar lo que han hecho en un cuaderno blanco tamaño A3 apaisado, a modo de diario de verano



JUEGOS DE LÓGICA-MATEMÁTICA

- Que os ayuden a poner en la mesa los cubiertos, vasos, platos, servilletas... calculando cuántos necesita (así trabajamos las



CEIP LA CONSTITUCIÓN

(ILLESCAS) TOLEDO

correspondencias) o cuántos les sobra (si les damos más de los necesarios). Dejad que verbalicen el proceso que están llevando a cabo (tienes que darme más vasos porque sólo tengo... O toma dos tenedores porque me sobran...)

- Que ordenen objetos según color, forma, tamaño, longitud.
- Jugar a hacer series de 2 elementos, con cosas cotidianas: legumbres, pompones, muñecas, coches, canicas...
- Jugar a hacer clasificaciones y emparejamientos.
- Contar todo lo que se os ocurra: cuántos tomates hemos comprado, cuántos yogures quedan, cuántas cartas hemos cogido del buzón. Preguntarle después cuántos ha contado.
- Ir observando algunos de los números que les rodean: talla de ropa, zapatos, peso, altura, el portal de casa, el piso del ascensor, etc.
- Al jugar con recipientes en el baño o en la arena del jardín o de la playa se pueden repasar muchos conceptos: dentro-fuera, lleno-vacío, más que-menos que, tantos como...
- Desarrollar la serie numérica (desde el 1 hasta el 2)
- Jugar con los números: Contar, asociar número y cantidad. No del 1 al 2.
- Mostrarles una cantidad de objetos y pedirles que nos den la misma cantidad, más, o menos.
- Pedirles que nos den un número determinado de objetos.
- Puzzles, juegos de mesa (oca, parchís, dominó, mikado) adaptados a su edad...
- **Juegos de atención:** asociar silueta-sombra, percepción fondo-figura, colorear un objeto siguiendo modelo dado, memory, buscar diferencias, laberintos sencillos, juego del intruso (poner en un equipo de cosas, un objeto que no tenga ninguna característica en común con el resto, ellos deben localizar cuál es). Aconsejamos la siguiente página web:
[www. orientacionandujar.es/2017/05/26/50-fichas-atencion-cuaderno-verano-repaso-infantil/](http://www.orientacionandujar.es/2017/05/26/50-fichas-atencion-cuaderno-verano-repaso-infantil/)
- Reforzad conceptos espaciales y temporales.
- Trabajad el calendario: qué día de la semana es hoy, que día fue ayer y qué día será mañana, qué mes, cuánto falta para, qué vamos a hacer a lo largo del día ...
- En los paseos por la calle que busquen cosas que tengan forma de cuadrado o círculo.



CEIP LA CONSTITUCIÓN
(ILLESCAS) TOLEDO

- Hacer la comida con ellos, siendo su misión: la de coger tantos alimentos como..., los botes que están arriba, abajo..., poner en el plato una, dos manzanas...
- *** El hábito de recoger sus propios juguetes contribuye a trabajar todos los ítems anteriormente citados.



✚ JUEGOS ARTÍSTICOS GRAFOMOTORES

- Realizar dibujos libres (fundamental fomentar este tipo de expresión) y dibujos sobre algún cuento o película que haya visto.
- Rasgar, doblar, arrugar, alisar, hacer bolas con diferentes tipos de papel (propaganda, periódicos, seda, aluminio, de cocina...)
- Realizar collage con pegamento, empleando los papeles rasgados y otros materiales.
- Pintar con pincel, esponjas y brochas.
- Pintar con acuarelas, témperas, pintura de dedos ...
- Animarles a poner el nombre en sus trabajos, ellos son grandes artistas y deben firmar sus obras de arte.
- Hacer collares con cuentas, macarrones...
- Modelar con arena mojada o plastilina.
- Escuchar música y bailar.
- Visitar museos aprovechando que es una actividad motivadora para ellos y algunos son gratuitos.



✚ JUEGOS DE MOVIMIENTO

- Procurad que tenga libertad para saltar, correr, subir y bajar del tobogán, del columpio, dándole rienda suelta a su vitalidad, brindándole espacios al aire libre.



CEIP LA CONSTITUCIÓN

(ILLESCAS) TOLEDO

- Enseñadles juegos de siempre: saltar a la comba, al corro, rayuela, al escondite inglés...
- Que suba y baje las escaleras con soltura.
- Utilizad los momentos del baño, vistiéndose o desvistiéndose él/ella solo, para que diga las partes principales del cuerpo y las articulaciones

✚ PARA REFORZAR SUS HABILIDADES SOCIALES.

- Enseñadles a ser colaboradores, generosos y amables.
- No criticarles ni criticar a los demás. Aunque parezca que no, se enteran de todo.
- Que pasen tiempo jugando con otros niños (tomando las precauciones sanitarias necesarias)
- Sed con ellos tolerantes, pacientes y comprensivos.
- Dedicadles un ratito para ellos solos, y a la vez ir haciéndoles ver que los demás también debemos tener un rato para nosotros.
- Hacedles ver que las rabietas y las pataletas no son el camino, y que no consiguen nada con ellas. Ante ellas, la mejor solución es ignorarlas.
- Dialogar con ellos sobre cómo nos sentimos en ciertos momentos (enfados, momentos triste, incluso aquellos de alegría) para que tomen conciencia de su gestión emocional.
- Dejadles claro normas (lo que pueden hacer y lo que no pueden hacer) y límites (hasta dónde pueden llegar), esto les da seguridad y confianza en ellos mismos.
- No ceder a sus chantajes emocionales, de esa manera aprenden a superar frustraciones.



✚ RECOMENDACIONES DEL ÁREA DE INGLÉS.

Desde el área de inglés también queremos desearos un feliz y merecido verano, pero como sabemos que hay tiempo para todo os dejamos una recomendación muy importante y algunas ideas, entre otras muchas:



CEIP LA CONSTITUCIÓN

(ILLESCAS) TOLEDO

“Aprovechad el tiempo de rutinas y momentos diarias para seguir manteniendo el contacto con la lengua inglesa”.

- Audición de canciones:
 - [SingingHandsUK - SingingHandsUK - YouTube](#)
- Desarrollo de la creatividad e imaginación:
 - <https://www.youtube.com/user/TelmoandTula/playlists>
 - [The Artful Parent - The Artful Parent - YouTube](#)
- Lectura de cuento:
 - https://www.youtube.com/results?search_query=julia+donaldson+stories
 - https://www.youtube.com/results?search_query=oliver+jeffers+story
 - https://www.youtube.com/results?search_query=eric+carle+stories
- Recetas de cocina:
 - [Messy Hands - Kids Cooking - Messy Hands - Kids Cooking - YouTube](#)
- Ratitos de juego y de crecimiento:
 - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLMy-GudHrUbgezDOxLqU2KokVWFUECVAW>
 - [DIY Fun Summer Projects to do with your Kids](#)
- Tiempo de descanso y desconexión:
 - [Cosmic Kids Yoga - YouTube](#)
- Visionado de dibujos:
 - www.rtve.es , [infantil](#) , [ingles](#)

Cualquier momento es bueno para aprender y seguir creciendo, por dentro y por fuera. No os preocupéis por combinar ambos lenguajes, lo importante es que lo vayan relacionando e integrando en su día a día. Utilizad el



CEIP LA CONSTITUCIÓN

(ILLESCAS) TOLEDO

vocabulario y los contenidos trabajados, y aplicarlos mediante el juego en cualquier momento del día.

Happy summer holidays!!

ES IMPORTANTE NO OLVIDAR:

- Proporcionarles en casa, un lugar donde ellos puedan de manera tranquila y relajada, volver a calmarse después de situaciones de enfado, frustraciones, rabietas...
- Ayudadles a conseguir que las conductas de aseo y educación se transformen en hábitos: lavarse las manos, los dientes, vestirse, desvestirse, tirar de la cisterna, sentarse correctamente, utilizar un tono de voz moderado...
- Ofrecedles demostraciones de cariño con caricias, besos, cosquillas,... ya que el niño/a necesita contactos físicos y mucho afecto.
- Aceptadlos tal como son, reconociendo sus avances por pocos o lentos que sean, sin compararlos con otros. ¡TU HIJ@ ES ÚNIC@!
- Responsabilizadlos de sus cosas y que colabore en las tareas familiares.
- No darle todo lo que pida y enseñadles a elegir.
- Acostumbradles a esperar, no se puede satisfacer sus necesidades o deseos en el mismo momento.
- Que hablen en voz baja, para ello los padres les tenéis que hablar bajo, no gritar.
- Creadles un hábito de trabajo constante como, por ejemplo, terminando la tarea que empiezan, que se esfuercen, ...
- Crear un espacio dedicado a su trabajo, donde ellos participen de su decoración y elección.
- Hacerles participe de decisiones tales como: la elección de la mochila, la compra de material...

Todo esto se resume en tomar mucho aire libre, disfrutar del sol, de la playa, de la naturaleza... Vivir la aventura de conocer lugares nuevos... Saltar, correr, reír, cantar... Escuchar millones de cuentos, de poesías, de



CEIP LA CONSTITUCIÓN

(ILLESCAS) TOLEDO

canciones... Dar muchos abrazos y mimos. Vamos, disfrutar y pasarlo muy bien para volver con las pilas muy cargadas.

iiiFelices vacaciones!!!