

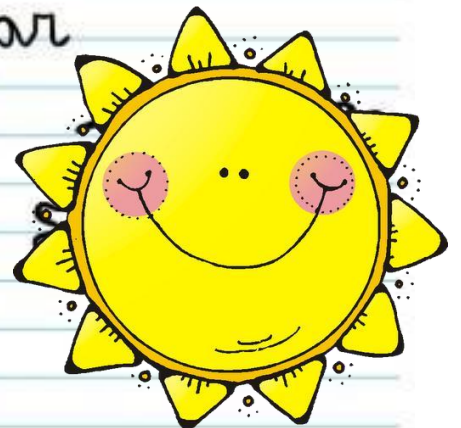
RECOMENDACIONES PARA EL VERANO 2º PRIMARIA

ORIENTACIONES GENERALES

- Repasar durante el verano los siguientes verbos:

jugar, reír, leer,
dibujar, pintar, ensuciar,
escuchar música, bailar,
inventar, soñar, imaginar,
conocer, explorar, experimentar,
compartir, dormir, ayudar,
pensar, salir, nadar,
crear, construir, abrazar,
saltar, comer, viajar
y disfrutar.

Feliz verano



ORIENTACIONES ESPECÍFICAS

LENGUAJE:

- . Escuchar cuentos leídos por los mayores.
- . Leer en silencio textos de todo tipo (motivarlos para que lo hagan con frecuencia).
- . Leer en voz alta cuentos que antes hayan leído en silencio (por placer, no forzados).
- . Aprender de memoria poesías, adivinanzas, trabalenguas, ...
- . Realizar algún experimento, trabajo manual, ..., siguiendo las instrucciones de un libro.
- . Escribir frases con alguna palabra dada.
- . Escribir palabras de una, dos, tres o más sílabas.
- . Escribir grupos de palabras (deportes, frutas, colores, amigos, ...).
- . Escribir masculino-femenino, singular-plural, contrarios o diminutivo o sinónimos de palabras dadas.
- . Escribir diferentes tipos de textos: cuentos, cartas, lo que han hecho durante el día, ...
- . Dictado

MATEMÁTICAS:

- . Lectura y escritura de números.
- . Dictado de números con letra y con cifras.
- . Seriaciones ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 2 en 2, ...).
- . Ordenar números de mayor a menor o del menor al mayor,
- . Componer y descomponer números ($546 = 500 + 40 + 6$).
- . Cálculo mental
- . Cálculo escrito: sumas con y sin llevadas y restas sin llevadas.
- . Uso de la calculadora.
- . Repaso de las tablas de multiplicar (en especial del 2 al 5).
- . Problemas mentales y escritos
 - Para ello se fomentará:
 - Lectura comprensiva del enunciado del problema.
 - Identificar los datos.
 - Elegir el tipo de operación a realizar.
 - Resolverla correctamente.
 - Remarcar la solución numérica con la unidad correspondiente pedida en el enunciado.
- . Lectura del reloj de agujas y electrónico (en punto, y media, y cuarto, y menos cuarto).
- . Uso del € (composición, descomposición, etc.) con monedas y billetes de todo tipo.
- . Utilizar la regla para medir pequeñas distancias, de la balanza o báscula para medir el peso.

INGLÉS Y SCIENCE:

- Utilizar la página web “Online Learning Zone” de la editorial Oxford donde tenéis todo tipo de recursos en inglés seleccionando el método que preferáis y el curso. También podéis repasar los contenidos digitales de los libros de science.

-Escuchar canciones en inglés. (Puedes encontrarlas en internet y en los recursos digitales de nuestra editorial, etc.)

-Ver dibujos animados en inglés. (Recordad la importancia de las destrezas orales en estas edades. En las televisiones, tenéis la opción de cambio de idioma).

-Leer libros en inglés apropiados a su edad. (Os dejamos un enlace donde podéis encontrarlos y recordad que tenéis en casa el Phonics Reader y los librillos de Coco para utilizar de primero y segundo curso.

Pautas para realizar las tareas:

Aquí tenéis una serie de recomendaciones con el fin de que obtengáis los mejores resultados de vuestro trabajo:

1. Programar el tiempo y establecer unas rutinas que te ayuden a aprovechar tu tiempo. Recuerda que hay tiempo para todo, jugar, leer, nadar, descansar y divertirse, todo es posible.
2. Crea tu ambiente: hacer siempre las actividades a la misma hora y mismo lugar, mejor por la mañana.
3. Corrección: Pide a tus mayores que te corrijan las actividades diariamente, valorando también que la caligrafía sea correcta, la letra legible y la limpieza en su presentación sea la adecuada.
4. Responsabilidad: el primer y máximo responsable de tu aprendizaje eres tú.
5. Lee todos los días.

No hace falta leerse un libro todos los días, es suficiente con leer entre 10 y 20 minutos dependiendo de las ganas que tengas

¡Feliz verano!

Las tutoras de segundo