

ORIENTACIONES PARA EL VERANO



1º DE PRIMARIA

- Repasar durante el verano los siguientes verbos:

jugar, reír, leer,
dibujar, pintar, ensuciar,
escuchar música, bailar,
inventar, soñar, imaginar,
conocer, explorar, experimentar,
compartir, dormir, ayudar,
pensar, salir, nadar,
crear, construir, abrazar,
saltar, comer, viajar
y disfrutar.

Feliz verano



Los niños necesitan jugar, por ello, más que dedicarnos a hacer cuadernillos de verano, sería bueno aprender y reforzar lo aprendido de forma lúdica. Os damos algunas recomendaciones y actividades que podéis realizar con ellos y que sigue la línea de trabajo del centro.

LENGUAJE:

Trabajar fundamentalmente la lectura.

- Hacer que ellos lean y leerles nosotros.
- Leer listado de palabras cortas, para mejorar su fluidez y enriquecer su vocabulario.
- Leer libros de poco texto y con letra enlazada. Hacer preguntas sobre lo leído, cambiar el final, cambiar un personaje...
- Leer libros que ellos elijan, sobre temas de interés o de experimentos, en los que tiene que leer los pasos para realizarlos.
- Aprender de memoria poesías, adivinanzas, trabalenguas...

Frases:

- Construir frases a partir de una palabra dada.
- Completar frases incompletas.
- Ordenar frases que estén desordenadas.

Repaso de articulaciones:

- Buscar y recortar en periódicos y revistas palabras con las articulaciones trabajadas: ga,go,gu,gue,gui; ge,gi; ca,co,cu; que,qui; za,zo,zu... clasificarlas y crear cuadernillos con ellas, tipo a los que han realizado en clase.
- Formar palabras a partir de las letras de otra palabra. Ejemplo: v-e-r-a-n-o c-a-l-o-r: corona.
- Inventarse cuentos, escribirlos con ayuda y hacer un dibujo.
- Escribir un diario donde escribamos las cosas que más nos hayan gustado del día y realizar un dibujo. Utilizar el cuaderno de lengua.

Juegos:

- Jugar a dar pistas de una cosa, describiéndola y el adulto debe adivinar qué es.
- Dar una lista de nombres de cosas y que las clasifique según la familia a la que pertenece. Ejemplo: mano, cara, guisantes, arroz, cuello, tortilla
- Realizar crucigramas, sopa de letras, buscar diferencias.
- Juego del ahorcado.

Lenguaje oral: Hablar mucho con ellos y permitirles que se expresen.

MATEMÁTICAS

- Hacer de Divermat de 1º, **sólo** las siguientes páginas: 89-92-94-99-100-104-106-111-116-118-118(bis)-123-129-130-132-133-134-137-139. El resto se harán cuando comencemos 2º
- Trabajar con “la casita del 100”, que los niños tienen en su carpeta plastificada. (Si no la tienen en casa utilizar la que va en el archivo adjunto y plastificar o meter en una funda de plástico)
 - Colorear los números pares o impares.
 - Señalar los números que están entre el 10 y 20; 30 y 40 ...

- Hacer series coloreando de 2 en 2; de 3 en 3; de 5 en 5... partiendo primero desde el 0 y posteriormente desde el 1. De forma ascendente como descendente.
- Marcar un número, por ejemplo; el 30, ver donde llegamos si añadimos una decena, si añadimos 2 decenas.
- Descubre el número que tiene 2 decenas y 9 unidades.
- Utilizar como ayuda para trabajar el cálculo mental y problemas tanto de sumas como restas. Ej: Si tengo 7 caramelos y me dan 10, ¿Cuántos tengo?; Cuántos lapiceros me faltan si tengo 15 y debería tener 20?; ¿A qué número llegaré, si he recorrido 7 metros y me faltan otros 5 metros?
- Lectura y escritura de números hasta el 99. Dictado de números con letra y con cifras.
- Ordenar números de mayor a menor y viceversa.
- Seriaciones ascendentes y descendentes hasta el 99. Ej: Del 0 al 60, de 3 en 3; de 2 en 2...
- Ordenar números de mayor a menor o del menor al mayor.
- Cálculo mental (sumas y restas)
- Descomposición de números. Trabajar especialmente los 10 primeros números. Ejemplo: el 8 sería; 2+6, 4+4, 7+1, 1+7...
- Cálculo escrito: Sumas y restas sin llevadas.
- Resolver problemas mentales y escritos. Situaciones de la vida real, como la compra del pan, la fruta...
- Lectura del reloj de agujas y digital (en punto e y media).
- Uso del euro en situaciones reales o a partir de juegos de tiendas, donde los niños manipulen las monedas, viendo el cambio, lo que sobra, si falta dinero...
- Utilizar el metro para realizar medidas, pesar cosas comparando cual es más o menos pesada, realizar estimaciones del peso y comprobar.
- Observar su entorno, manipular y plantear interrogantes.

PLÁSTICA:

Pueden hacer dibujos en folios, en arena o en cualquier material, ya sean libres o dirigidos, o ilustrar los cuentos que creen, elaborar o inventar personajes y utilizar diferentes espacios dejando mover bien las manos. Es importante ofrecer un buen coloreado, y enriquecer el dibujo con detalles.

Es un buen momento para llevar a cabo actividades creativas utilizando distintos tipos de materiales: cuerdas, palillos, papeles de colores, material reciclado, pinturas, trozos de tela, cartones, especias, jabón, semillas, alimentos... Podéis pintar con té, con café, elaborar vuestras pinturas para el baño, pompas o hielos de colores, podéis llevar a cabo recetas de cocina, crear vuestra propia pasta de modelado, estampar con flores, con alimentos, ...

Lo más importante es que experimenten, creen nuevas cosas y se expresen con cualquier tipo de material y técnica.

NATURALES Y SOCIALES.

- Fomentarles el deseo de conocer el mundo que les rodea: sociedad, costumbres, fiestas, plantas, animales, el espacio, nuestro planeta, fenómenos atmosféricos... Tanto en el entorno habitual, como el que pueden descubrir en un viaje. Transmitirles la ilusión por conocer, consultar, descubrir y aprender a través de su vida diaria, curiosidades y cosas del día y la propia vida.

- Si viajáis podéis utilizar el Google maps o Google Earth, y conocer previamente dónde iréis, qué vais a ver, podéis ojear también Google moon o Google sky y conocer el aspecto de la luna, cómo está cielo, visionar los planetas, ...

INGLÉS.

No es necesario el repaso de libros ni cuaderno, pero es muy recomendable mantener el contacto con la lengua inglesa para no perder la audición y todo lo conseguido hasta el momento.

Sería muy bueno el recurrir a rutinas diarias como lectura de cuentos, audición de canciones, tareas del hogar, cocinado, cálculo, momentos de juego, visionado de dibujos y/o pelis para combinar con este idioma. Todo es aprendizaje y todo nos hace crecer.

Podéis hacer las tareas de la casa juntos y poner música en inglés de fondo, hacer sesiones de cine de películas que conocéis en inglés, repasar todo lo aprendido en momentos de distensión, mientras paseáis, grabaros y escuchar vuestra voz para ver cómo suena o incluso hacer concursos de karaoke o desafío de baile con Dance dance y con las canciones que más os gusten en inglés.

CUADERNILLOS RECOMENDADOS (No es obligatorio)

- Ejercicios básicos para preparar el paso a 2º curso. Cuaderno 1 de matemáticas. Editorial Arcada. (no hacer las hojas de sumas con llevadas, ya que no las hemos trabajado este curso)
- Cuaderno de matemáticas. Sumas sin llevadas 1. Ediciones DYLAR
- Cuaderno de matemáticas. Restas sin llevadas 3. Ediciones DYLAR

PAUTAS PARA REALIZAR LAS TAREAS:

Aquí tenéis una serie de recomendaciones con el fin de que obtengáis los mejores resultados de vuestro trabajo:

1. Programar el tiempo y establecer unas rutinas que te ayuden a aprovechar tu tiempo. Recuerda que hay tiempo para todo, jugar, leer, nadar, descansar y divertirse, todo es posible.
2. Crea tu ambiente: hacer siempre las actividades a la misma hora y mismo lugar, mejor por la mañana.
3. Corrección: Pide a tus mayores que te corrijan las actividades diariamente, valorando también que la caligrafía sea correcta, la letra legible y la limpieza en su presentación sea la adecuada.
4. Responsabilidad: el primer y máximo responsable de tu aprendizaje eres tú.
5. Lee todos los días. No hace falta leerse un libro todos los días, es suficiente con leer entre 10 y 15 minutos dependiendo de las ganas que tengas.