

Queridas familias.

Sabemos las ganas inmensas, y la necesidad, que tienen los niños de jugar, tirarse en el sofá, disfrutar del agua y del sol, y de olvidarse de responsabilidades y tareas. Es muy bueno y positivo que les dejéis un tiempo para ello, que les ayude a distraerse, vaciar el cansancio y recobrar ganas y energía.

Sin embargo, pasado un tiempo prudencial el verano se hace largo y hay tiempo para todo. Por ello, para esos momentos dedicados al mantenimiento de hábitos, rutinas y refuerzo del aprendizaje, os hacemos llegar un listado GENERAL de recomendaciones voluntarias, con ejemplos de actividades de todo tipo que podéis llevar a cabo, adaptar y modificar según vuestras necesidades.

Tener en cuenta que:

*“Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando. Pasar tiempo jugando con niños, no es tiempo perdido”*. Francesco Tonucci.

**Un cordial y refrescante saludo de las tutoras:**

***Pilar, Paula y Estela.***



# ORIENTACIONES PARA EL VERANO

## 1º DE PRIMARIA

Los niños necesitan jugar, por ello, más que dedicarnos a hacer cuadernillos de verano, sería bueno aprender y reforzar lo aprendido de forma lúdica. Os damos algunas recomendaciones y actividades que podéis realizar con ellos y que sigue la línea de trabajo del centro.



### LENGUAJE:

#### Trabajar fundamentalmente la lectura.

- Hacer que ellos lean y leerles nosotros.
- Leer listado de palabras cortas, para mejorar su fluidez y enriquecer su vocabulario.
- Leer libros de poco texto y con letra enlazada. Hacer preguntas sobre lo leído, cambiar el final.

#### Frases:

- Construir frases a partir de una palabra dada.
- Completar frases incompletas.
- Ordenar frases que estén desordenadas.

#### Repaso de articulaciones:

- Buscar y recortar en periódicos y revistas palabras con las articulaciones trabajadas.
- Formar palabras a partir de las letras de otra palabra. Ejemplo: v-e-r-a-n-o c-a-l-o-r: corona.
- Inventarse cuentos, escribirlos con ayuda y hacer un dibujo.
- Escribir un diario donde escribamos las cosas que más nos hagan gustado del día y realizar un dibujo. Utilizar el cuaderno de lengua.

#### Juegos:

- Jugar a dar pistas de una cosa, describiéndola y el adulto debe adivinar qué es.
- Jugar a decir cualidades, nombres, y acciones que podemos hacer.
- Realizar crucigramas, sopa de letras, buscar diferencias.
- Juego del ahorcado.

**Lenguaje oral:** Hablar mucho con ellos y permitirles que se expresen.

### MATEMÁTICAS

- Trabajar con “la casita del 100”. Se pueden realizar las siguientes actividades:
  - Colorear los números pares o impares.
  - Señalar los números que están entre el 10 y 20; 30 y 40 ... posteriormente que escriban su nombre en un cuaderno.

- Hacer series coloreando de 2 en 2; de 3 en 3; de 5 en 5... partiendo primero desde el 0 y posteriormente desde el 1. De forma ascendente y descendente.
- Marcar un número, por ejemplo; el 30, ver donde llegamos si añadimos una decena, si añadimos 2 decenas.
- Descubre el número que tiene 2 decenas y 9 unidades.
- Utilizar como ayuda para trabajar el cálculo mental y problemas tanto de sumas como restas. Ej: Si tengo 7 caramelos y me dan 10, ¿Cuántos tengo?; Cuántos lapiceros me faltan si tengo 15 y debería tener 20?; ¿A qué número llegaré, si he recorrido 7 metros y me faltan otros 5 metros?
- Lectura y escritura de números hasta el 99. Dictado de números con letra y con cifras.
- Ordenar números de mayor a menor y viceversa.
- Seriaciones ascendentes y descendentes hasta el 99. Ej: Del 0 al 60, de 3 en 3; de 2 en 2; de 5 en 5...
- Ordenar números de mayor a menor o del menor al mayor.
- Cálculo mental y mental. Sumas y restas sin llevadas.
- Resolver problemas mentales y escritos. Situaciones de la vida real, como la compra del pan, la fruta...
- Uso del euro en situaciones reales o a partir de juegos de tiendas, donde los niños manipulen las monedas, viendo el cambio, lo que sobra, si falta dinero...
- Observar su entorno, manipular y plantear interrogantes.

## **PLÁSTICA:**

Pueden hacer dibujos en folios, en arena o en cualquier material, ya sean libres o dirigidos, o ilustrar los cuentos que creen, elaborar o inventar personajes y utilizar diferentes espacios dejando mover bien las manos. Es importante ofrecer un buen coloreado, y enriquecer el dibujo con detalles.

Es un buen momento para llevar a cabo actividades creativas utilizando distintos tipos de materiales: cuerdas, palillos, papeles de colores, material reciclado, pinturas, trozos de tela, cartones, especias, jabón, semillas, alimentos... Podéis pintar con té, con café, elaborar vuestras pinturas para el baño, pompas o hielos de colores, podéis llevar a cabo recetas de cocina, crear vuestra propia pasta de modelado, estampar con flores, con alimentos, ...

Lo más importante es que experimenten, creen nuevas cosas y se expresen con cualquier tipo de material y técnica.

## **NATURALES Y SOCIALES.**

- Fomentarles el deseo de conocer el mundo que les rodea: sociedad. Transmitirles la ilusión por conocer, consultar, descubrir y aprender a través de su vida diaria curiosidades y cosas.
- Si viajáis podéis utilizar el Google maps o Google Earth, y conocer previamente dónde iréis, qué vais a ver, podéis ojear también Google moon o Google sky y conocer el aspecto de la luna, cómo está cielo, visionar los planetas, ...

## **INGLÉS.**

No es necesario el repaso de libros ni cuaderno, pero es muy recomendable mantener el contacto con la lengua inglesa para no perder la audición y todo lo conseguido hasta el momento.

Sería muy bueno el recurrir a rutinas diarias como lectura de cuentos, audición de canciones, tareas del hogar, cocinado, cálculo, momentos de juego, visionado de dibujos y/o pelis para combinar con este idioma. Todo es aprendizaje y todo nos hace crecer.

Podéis hacer las tareas de la casa juntos y poner música en inglés de fondo, hacer sesiones de cine de películas que conocéis en inglés, repasar todo lo aprendido en momentos de distensión, mientras paseáis, grabaros y escuchar vuestra voz para ver cómo suena o incluso hacer concursos de karaoke o desafío de baile con Dance dance y con las canciones que más os gusten en inglés.

## **CUADERNILLOS RECOMENDADOS (No es obligatorio)**

- Ejercicios básicos para preparar el paso a 2º curso. Cuaderno 1 de matemáticas. Editorial Arcada. (no hacer las hojas de sumas con llevadas).
- Cuaderno de matemáticas. Sumas sin llevadas 1. Ediciones DYLAR
- Cuaderno de matemáticas. Restas sin llevadas 3. Ediciones DYLAR

### **PAUTAS PARA REALIZAR LAS TAREAS:**

Aquí tenéis una serie de recomendaciones con el fin de que obtengáis los mejores resultados de vuestro trabajo:

1. Programar el tiempo y establecer unas rutinas que te ayuden a aprovechar tu tiempo. Recuerda que hay tiempo para todo, jugar, leer, nadar, descansar y divertirse, todo es posible.
2. Crea tu ambiente: hacer siempre las actividades a la misma hora y mismo lugar, mejor por la mañana.
3. Corrección: Pide a tus mayores que te corrijan las actividades diariamente, valorando también que la caligrafía sea correcta, la letra legible y la limpieza en su presentación sea la adecuada.
4. Responsabilidad: el primer y máximo responsable de tu aprendizaje eres tú.
5. Lee todos los días. No hace falta leerse un libro todos los días, es suficiente con leer entre 10 y 15 minutos dependiendo de las ganas que tengas.

